

Capítulo 1

Sociología, sociedad industrial y globalización

TERMINOLOGÍA

Se propone la memorización y comprensión del significado de cada uno de los términos y conceptos siguientes:

- Globalización
- Significado etimológico del término “sociología”
- Carácter empírico de la sociología
- Naturaleza teórica de la sociología
- Teorías sociológicas de alcance intermedio
- Teorías sociológicas de bajo alcance
- Pluralismo sociológico
- Ideas unitarias y básicas de la sociología
- Sociologías particulares
- Perspectiva global de la sociología
- Rasgos de la sociedad industrial
- Positivismo y organicismo
- Aportaciones del marxismo al análisis sociológico
- Hechos sociales, división del trabajo y anomia en el pensamiento durkheimiano
- La sociología comprensiva weberiana
- Sociedad postindustrial
- Enfoques hiperglobalista, escéptico y transformacionalista
- Sistema mundial
- Modo informacional de desarrollo
- Sociedad global del riesgo
- Postmaterialismo y postmodernización

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se proponen los siguientes ejercicios y cuestiones para ser debatidas en clase o para ser realizadas fuera del aula por los estudiantes, individualmente o en grupos:

1. Preparar una lista de grupos sociales que pueden considerarse ganadores en los procesos de globalización y otra lista de perdedores.
2. Buscar en la prensa noticias directamente relacionadas con el proceso de globalización. Separar las que hacen referencia a aspectos de colaboración, solidaridad y coordinación entre países, y las que se refieren a conflictos, luchas o diferencias entre países.
3. Ofrecer ejemplos de cómo el avance de la globalización está influyendo en la propia vida personal. Agrupar los ejemplos en términos de vacaciones, ocio, vida familiar y expectativas de trabajo al acabar los estudios universitarios.
4. Observar el impacto de la globalización sobre el propio cuerpo: prendas de vestir, los productos que se ponen sobre el cuerpo, la comida, bebida o fármacos que se ingieren. Observar dónde se compran dichos productos, dónde se fabrican y las empresas que los producen. Relacionar esto con la globalización.

5. Observar atentamente el propio campus universitario para detectar los signos de globalización que se advierten en él.
6. Interpretar lo anterior a la luz de las propuestas teóricas y conceptos esenciales de Beck, Castells, Giddens e Inglehart.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- BELTRÁN, M. (2001): *Ciencia y Sociología*, Madrid, C.I.S.
- GARCÍA FERRANDO, M (2004): *Globalización y choque de civilizaciones. Pensando nuestra sociedad global*, València, Universitat de València.
- GIDDENS, A (2000): *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*, Madrid, Taurus.
- HERNÁNDEZ, G.M (2005): *La condición global. Hacia una sociología de la globalización*, Alzira, Germania.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- BELTRÁN, M. (1979): *Ciencia y Sociología*, Madrid, C.I.S (reeditado en 2001).
- BECK, U. (1998): *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Barcelona, Paidós.
- BOTTOMORE, T.M. (1976): *La Sociología como crítica social*, Barcelona, Península.
- BOTTOMORE, T.M. (1980): *La Sociología marxista*, Madrid, Alianza.
- CASTELLS, M (1999): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, 3 vols, Madrid, Alianza Editorial.
- CASTILLO, J. (1968): *Introducción a la sociología*, Madrid, Guadarrama.
- COHEN, R-KENNEDY, P (2000): *Global Sociology*, London, McMillan
- DAHRENDORF, R. (1971): *Sociología de la industria y de la empresa*, México, Uteha.
- DURKHEIM, E. (1965): *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, Schapire (e.o. de 1985).
- GARCÍA FERRANDO, M. (1979): *Sobre el método*, Madrid, C.I.S.
- GARCÍA FERRANDO, M. (2004): *Globalización y choque de civilizaciones. Pensando nuestra sociedad global*, València, Universitat de València.
- GIDDENS, A. (1977): *Capitalismo y teoría social moderna*, Barcelona, Labor.
- GIDDENS, A. (1993): *Consecuencias de la modernidad*, Madrid, Alianza Editorial.
- GIDDENS, A. (2000): *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*, Madrid, Taurus.
- GIDDENS, A (2001): “El gran debate de la globalización”, *Pasajes*, 7, pp. 63-73.
- GINER, S. (1974): *El progreso de la conciencia sociológica*, Barcelona, Península.
- GINER, S (1980): *Historia del pensamiento social*, Barcelona, Editorial Ariel.
- GINER, S (1997): “La mundialización: venturas y desventuras”, en WALLERSTEIN, I: *El futuro de la civilización capitalista*, Barcelona, Icaria, pp. 9-15.
- HERNÁNDEZ, G.M. (2002): *La modernitat globalitzada. Anàlisi de l'entorn social*, València, Tirant lo Blanch.
- HERNÁNDEZ, G.M. (2005): *La condición global. Hacia una sociología de la globalización*, Alzira, Germania.
- HELD, D. - MCGREW, A. - PERRATON, J. - GOLDBLATT, D. (2002): *Transformaciones globales. Política, economía y cultura*, México, Oxford University Press.
- INGLEHART, R. (1998): *Modernización y postmodernización. El cambio cultural, económico y político en 43 sociedades*, Madrid, CIS.
- LOWENTHAL, D (1998): *El pasado es un país extraño*, Barcelona, Akal.
- LUCAS MARÍN, A. (1986): *Fundamentos de Teoría sociológica*, Madrid, Tecnos.
- MACIONIS, J.J-PLUMMER, K. (2001): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.
- MARX, K.-ENGELS, F. (1994): *La ideología alemana*, Valencia, Universidad de Valencia.
- MERTON, R.K (1972): *Teoría y estructura sociales*, México, F.C.E.
- NISBET, R (1977): *La formación del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu.
- OBERSCHALL, A (1972): *The Establishment of Empirical Sociology*, New York, Harper and Row.
- PARSONS, T (1968): *La estructura de la acción social*, Madrid, Guadarrama.
- RODRÍGUEZ ZÚÑIGA, L (1984): “El desarrollo de la teoría sociológica” en *Tratado de sociología*, vol. I (Salustiano del Campo, ed.), Madrid, Taurus.

- TURNER, B (1990): "The Two Faces of Sociology: Global or National?", en FEATHERSTONE, M (ed.) (1990): *Global Culture. Nationalism, Globalization and Modernity*, London, Sage, pp.343-358.
- WALLERSTEIN, I. (1979): *El moderno sistema mundial*, México, Siglo XXI.
- WATERS, M. (1996): *Globalization*, London, Routledge, London.
- WATSON, T. (1995): *Trabajo y sociedad*, Barcelona, Hacer.

Capítulo 2

Los cambios demográficos globales

2.6. Terminología

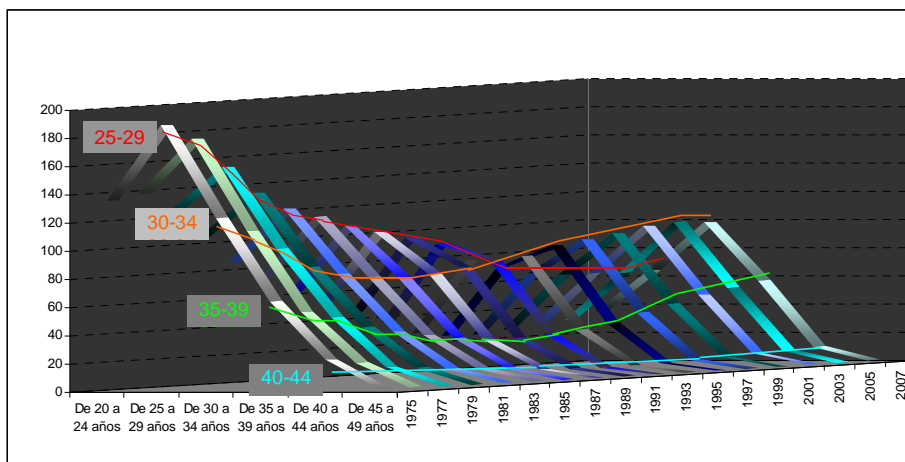
Cohorte	Proceso de repulsión-atracción
Control de la natalidad	Inercia demográfica
Crecimiento cero	Inmigración
Crecimiento natural	Migración neta
Densidad de población	Mortalidad
Ecuación compensadora	Natalidad
Edad media	Probabilidad de supervivencia
Emigración	Proyección de la población
Envejecimiento de la población	Tasa de crecimiento
Esperanza de vida	Tasa de mortalidad (o tasa bruta de mortalidad)
Explosión demográfica	Tasa o coeficiente de natalidad (tasa bruta de natalidad)
Fecundidad	Transición demográfica
Fertilidad	Urbanización

2.7. Actividades

a. Realiza un comentario de dos páginas sobre los aspectos demográficos tratados en este tema (crecimiento poblacional, envejecimiento demográfico, migraciones y aglomeraciones urbanas) y que aparecen reflejados en la película *Blade Runner*.

b. En el gráfico adjunto se encuentra la evolución de las tasas de fecundidad de los grupos de edad centrales del periodo reproductivo de las mujeres españolas. Observa la evolución de cada grupo de edad y señala cómo se refleja en el gráfico el proceso de retraso en la maternidad de las mujeres españolas. Aporta algunas razones que puedan explicar este cambio en el comportamiento reproductivo.

Evolución de las tasas de fecundidad por edades en España (1975-2007)



c. Busca datos en las páginas web de consulta que aparecen en 2.8, sobre la natalidad y la mortalidad de dos espacios geográficos de tu interés, y construye una tabla con su evolución en los últimos cinco años disponibles.

d. Accede a la página web del INE, y consigue los datos más recientes de la estructura de edad y sexo de alguna Comunidad Autónoma del Reino de España. Con esos datos construye su pirámide de población.

e. En la tabla siguiente, se encuentran los índices de edad de Malí y España para el año 2005. Comenta las diferencias en los niveles de envejecimiento y dependencia entre los dos países.

Índices de la estructura de edad de Malí y España (2005)

Índices	Tanzania	España
Población 0-14 (%)	44,7	14,9
Población 15-64 (%)	52,1	67,9
Población 65 y + (%)	3,1	17,2
Índice de envejecimiento	7,0	114,8
Índice de dependencia juvenil	85,8	22,0
Índice de dependencia senil	6,0	25,3
Índice de dependencia total	91,8	47,3

Fuente: Elaboración propia con datos de Naciones Unidas (2009).

f. Realiza un paseo por un barrio de tu ciudad, donde haya una especial concentración de población inmigrada de otros países. Observa e intenta localizar diferencias (en el ambiente de la calle, de las tiendas, en los vestidos de la gente, en las formas de relacionarse en público...) respecto a un barrio con mayoría de población autóctona.

2.8. Páginas web de consulta

1. *Instituto Nacional de Estadística*, portal de las estadísticas oficiales de España, con acceso a otros portales demográficos europeos y mundiales: <http://www.ine.es/>
2. *Eurostat*, portal de las estadísticas oficiales de la Unión Europea, con acceso a datos y documentos (en inglés, francés y alemán): <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>
3. *Naciones Unidas. División de Población*, portal de la sección de análisis demográfico de la ONU, con documentos aprobados, informes y acceso a informaciones estadísticas mundiales (en inglés): <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
4. *Internacional Organization for Migrations*, portal con acceso a documentos e informaciones sobre las migraciones internacionales, tráfico humano y refugiados (en inglés): <http://www.iom.int/>
5. *Population Reference Bureau*, portal con acceso a documentos y informes sobre la situación de la población en el mundo (en inglés es más completo que en español): <http://www.prb.org/SpanishTemplate.cfm>
6. *Population Council*, portal de investigación sobre una gama de temas de salud reproductiva, con acceso a documentos sobre relaciones familiares y de género, sobre el SIDA, la transición a la edad adulta, etc.: <http://www.popcouncil.org/esp/sr/>

2.9. Bibliografía recomendada

- Beltrán, M. (2002): «A vueltas con los 'terremotos' demográficos en España», *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 100: 83-102.
- Livi-Bacci, M. (1993): *Introducción a la demografía*. Barcelona, Ariel.
- Puyol, R., Vinuesa, J. y Abellán, A. (1993): *Los grandes problemas actuales de la población*. Madrid, Síntesis.
- PNUD (2009) Superando barreras. Movilidad y desarrollo humano. Programa anual de las Naciones Unidas para el desarrollo, <http://www.undp.org>
- PNUD (2008) Informe sobre Desarrollo Humano 2007/2008. La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido. Programa anual de las Naciones Unidas para el desarrollo, <http://www.undp.org>
- Vinuesa, J., Zamora, F., Génova, R., *et al.* (1994): *Demografía. Análisis y proyecciones*. Madrid, Síntesis.
- Wallace, P. (2000): *El seísmo demográfico*. Madrid, Siglo XXI.

2.10. Bibliografía citada

- ACNUR (2009) 2008 Global Trends: Refugees, Asylum-seekers, Returnees, Internally Displaced and Stateless Persons. www.acnur.org/biblioteca/pdf/7096.pdf
- Banco Mundial (2000): *World Development Indicators 2000*, Banco Mundial.
- Banco Mundial (2010): *World Development Indicators databas*. www.worldbank.org
- Blossfeld, H.-P.;Klijzing, E.; Mills, M.; Kurz, K. (2005) Globalization, Uncertainty and Youth in Society The Losers in a Globalizing World. Routledge, ISBN: 978-0-415-35730-2.
- Burch, T. K. (2003) «Demography in a new key: A theory of population theory», *Demography Research*, 9(11): 263-284. www.demographic-research.org/Volumes/Vol9/11/
- Caldwell, J. C. (2002): «The contemporary population challenge», en Naciones Unidas, *Completing the fertility transition*. Nueva York, Naciones Unidas: 72-79.
- Davis, K. y Blake, J. (1956): «Social Structure and Fertility: An Analytic Framework», *Economic Development and Cultural Change* 4(3).
- Lutz W., Sanderson W.C., y Scherbov S. (2001) «The end of world population growth», *Nature*, 412:543-545.
- McFalls Jr., J. A. (2003): «Population: A Lively Introduction», *Population Bulletin* 58(4): 1-40.
- Naciones Unidas (2002): *World Population Ageing 1950-2050*. Nueva York, Naciones Unidas.
- Naciones Unidas (2003a): *World Population Prospects: The 2002 Revision*. Nueva York, Naciones Unidas.
- Naciones Unidas (2003b): *The Challenge of Slums: Global Report on Human Settlements 2003*. Nueva York, Naciones Unidas.
- Naciones Unidas (2004a): *State of the world's cities*. Nueva York, Naciones Unidas.
- Naciones Unidas (2004b): *World Urbanization Prospects: The 2003 Revision*. Nueva York, Naciones Unidas.

- Naciones Unidas (2005): *World Population Prospects: The 2004 Revision*. Nueva York, Naciones Unidas.
- Naciones Unidas (2008): *World Urbanization Prospects: The 2007 Revision*. Department of Economic and Social Affairs, Population Division, Nueva York, Naciones Unidas.
- Naciones Unidas (2009a): *World Population Prospects: The 2008 Revision*. Department of Economic and Social Affairs, Population Division, Nueva York, Naciones Unidas.
- Naciones Unidas (2009b): *International Migrant Stock: The 2008 Revision*. Department of Economic and Social Affairs, Population Division. , Nueva York, Naciones Unidas.
- Naciones Unidas (2010): *Population Division. World Fertility Patterns 2009*. Department of Economic and Social Affairs, Population Division. , Nueva York, Naciones Unidas.
- Organización Internacional para la Migración (2005): *World Migration 2005. Costs and Benefits of International Migration*. Geneve, International Organization for Migration.
- PNUD (2002): *Partnership and Reproductive Behaviour in Low-Fertility Countries*. Nueva York, Naciones Unidas.
- Population Reference Bureau (2004a): *Cuadro de la población mundial, 2004*. Population Reference Bureau.
- Population Reference Bureau (2004b): «Transitions in World Population», *Population Bulletin* 59(1): 1-40.
- Stalker, P. (2002): «Migration trends and migration policy in Europe». *Development-Migration Links: Evidence and Policy Options*, Oxford, Centre for Development Research.
- Van de Kaa, D.J. (1987): «Europe's Second Demographic Transition», *Population Bulletin* 42(1): 3-57.
- Wanner, P. (2002): «Migration trends in Europe», *European Population Papers Series* 7.

Capítulo 3

Cultura y socialización

TERMINOLOGÍA

Se propone la memorización y comprensión del significado de cada uno de los términos y conceptos siguientes:

- Definición humanista de cultura
- Alta cultura
- Cultura de masas
- Cultura popular
- Definición antropológica de cultura
- Relatividad cultural
- Diversidad cultural
- Capital cultural
- Práctica cultural
- Campo cultural
- Idea
- Información descriptiva
- Información práctica
- Información normativa
- Información prospectiva
- Ideología
- Socialización
- Proceso de socialización
- Efectos de la socialización
- Personalidad
- Etapas de la socialización
- Socialización terciaria
- Socialización interétnica
- Etnocentrismo
- Agentes de socialización tradicionales
- Agentes de socialización en la sociedad global
- Grupo
- Rol
- Conflicto de rol
- "Estatus"
- Conflictos de "estatus"

ACTIVIDADES

Se proponen los siguientes ejercicios y cuestiones para ser debatidas en clase o para ser realizadas fuera de aula por los estudiantes, individualmente o en grupos:

1. Confeccionar un cuadro comparativo de las definiciones humanista y antropológica de cultura.
2. Visitar la página web de UNESCO, descargar la *Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural* e identificar el significado que tiene en este documento el concepto de "diversidad cultural". <http://portal.unesco.org/>

3. Efectuar una descripción básica de los tipos de capital cultural en personas de tres generaciones. Se puede tomar como referencia la propia familia.
4. Visitar la página web del Ministerio de Cultura y analizar las actividades que se contemplan en los informes sobre La cultura en cifras.
5. Visitar la página web de la Sociedad General de Autores de España. Consultar la encuesta de participación cultural de 2003. Elegir una actividad concreta (música, cine, teatro, etc.) y analizar los hábitos de la población en dicho dominio.
6. Describir pautas del entorno social propio que expresen una ideología relativa a la etnia (racismo) o al género (machismo), tomando como referencia el cuadro 3 sobre la estructura categorial de las ideologías.
7. Observa una fotografía de tus antepasados y otra de la familia actual y señala las semejanzas y diferencias culturales y sociales que ves.
8. Buscar en la prensa noticias directamente relacionadas con los agentes tradicionales de la socialización, diferenciando aquellos que tiene como objetivo explícito la socialización y aquellos otros cuyo objetivo implícito es socializar a sus miembros.
9. Compara las relaciones familiares establecidas con tus padres, con las relaciones que tus padres tenían con tus abuelos.
10. Comenta los programas de Televisión preferidos y justifica tu elección. ¿Cuánto tiempo dedicas a ver la Televisión? ¿Cuánto tiempo al ordenador y a Internet? Razona tus respuestas.
11. Acceder a la página web del Instituto Nacional de Estadística <http://www.ine.es> y analizar los datos de “la Encuesta sobre equipamiento y uso de las tecnologías de información y comunicación en los hogares”, efectuando una comparación con datos de otros años, indicando, en tu opinión los datos más representativos de la implantación de las NTIC. Consultar además la siguiente página Web:
<http://www.fundacion.telefonica.com/debateyconocimiento/publicaciones/index.htm>
12. Accede a las páginas web del Ministerio de Trabajo <http://www.mtas.es>, del Instituto Nacional de Estadística <http://www.ine.es> y del Ministerio del Interior <http://www.mir.es> y compara los datos sobre movimientos migratorios que presentan las tres instituciones, razonando las diferencias.
13. Para conocer más sobre el tema accede a tres páginas webs que proporcionan información sobre la utilización de las TIC por parte de la población tanto a nivel estatal como autonómico y realiza una comparación de los datos que presentan referidos a las personas jóvenes: Asociación para la Investigación de Medios de Comunicación. <http://www.aimc.es>, Infobarómetro Social de la Comunidad Valenciana http://www.gva.es/noti/infobarometro_2003.htm y a la Oficina Valenciana para la Sociedad de la Información <http://www.cevalsi.com/>.
14. Compara las definiciones de rol y status. Pon tres ejemplos de cada uno de los conceptos. Señala las diferencias.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ARIÑO, A. (1997): *Sociología de la cultura. La constitución simbólica de la sociedad*, Ariel.
- BERGER, P. y LUCKMANN, T. (1968): *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu.
- BELTRÁN, M. (2004): *La estructura social*, Ariel.
- GIDDENS, A. (1993): *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*, Barcelona, Península.
- KUPER, A. (2001): *Cultura. La versión de los antropólogos*, Paidós.
- SABATER, F. (1997): *El valor de educar*, Barcelona, Ariel
- VAN DIJK, T.A. (1999): *Ideología. Una aproximación multidisciplinaria*, Barcelona, Gedisa.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- BERGER, P. y LUCKMANN, T. (1968): *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu.
- CASTELLS, M. (1998): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. VOL.1. La sociedad red*, Madrid, Alianza editorial
- FERNÁNDEZ MOSTAZA (1999): “La societat (I): el procés de socialització” en
- CARDÚS i ROS (coord.): *La mirada del sociòleg. Què és, què fa, què diu la sociologia?* Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta
- GHISLENI, M. y MOSCATI, R. (2001): *Che cos'è la socializzazione*, Roma, Carocci
- JIMÉNEZ BLANCO, J. (1976): *Sociología*. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.
- LINTON, R. (1972, e.o. 1936): *El estudio del hombre*, F.C.E, México
- MEAD, G.H. (1953, e.o. 1934): *Espíritu, persona y sociedad*, Buenos Aires, Piados
- NEWCOMB, T.M. (1973): *Manual de psicología social* 2 vols, Buenos Aires, EUDEBA.
- ORTEGA Y GASSET, J. (e.o. 1936), *Ideas y creencias*, Ediciones de la Revista de Occidente.
- PEIRO, J.M. (1986): *Psicología de la organización*. (2 vols), Madrid, UNED.
- ROCHER, G. (1985): *Introducción a la sociología general*, Barcelona, Herder.
- THERBORN, G. (1987): *La ideología del poder y el poder de la ideología*, Madrid, Siglo XXI.
- WILLIAMS, R. (1958): *Culture and Society 1780-1950*, Middlesex; Penguin books.

Capítulo 4

Desigualdad social: Estratificación y Clases Sociales

Actividades Prácticas

Se proponen los siguientes ejercicios y cuestiones para ser debatidos en clase o para ser realizados fuera del aula, individualmente o en grupos.

- Evaluar los modelos teóricos de estratificación social para interpretar las relaciones sociales que observa en su entorno cotidiano.
- Analizar el estrato social que aparentan tener las mujeres que aparecen en los anuncios de televisión. Comparar diversos tipos de anuncios: coches, bebidas, perfumes y productos cosméticos, vacaciones, etc.
- ¿Es todavía importante el análisis de clases para comprender la desigualdad social en las sociedades avanzadas? ¿Y en los países menos desarrollados?
- Ofrecer ejemplos, si existen, de exclusión social que se puedan observar en los alrededores del campus.
- Comparar la situación ocupacional de los trabajadores en industrias tradicionales en los países avanzados, con la de los inmigrantes que ya tienen un puesto de trabajo en estos países.
- Acceder a la Web del PNUD, <http://hdr.undp.org/es/estadisticas/datos/> y ordenar las grandes regiones del mundo según los indicadores que, en su opinión, mejor miden el grado de desigualdad en el marco de la sociedad global.
- Acceder a la página Web de la Fundación Sistema www.fundacionsistema.com para consultar las publicaciones de los foros sobre tendencias sociales, y preparar resúmenes para exponer en clase sobre las tendencias en desigualdad y exclusión social en España.

Bibliografía recomendada

- Carabaña, Julio (ed.) (1995): *Desigualdad y Clases Sociales*, Madrid, Fundación Argentaria.
- López Aranguren, Eduardo (2005): *Problemas Sociales. Desigualdad, Pobreza, Exclusión Social*, Madrid, Ed. Biblioteca Nueva.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2003): Madrid, Mundiprensa.
- Tezanos, José Félix (2008): “Desigualdades y estratificación social en España”. En *Del Campo, Salustiano y Tezanos, José Félix (ed.) España Siglo XXI. Volumen 1. La Sociedad*. Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 353-407.

Bibliografía citada

- Barber, Bernard (1964): *Estratificación social*. México, F.C.E.
- Bendix, Reinhard (1956): *Work and Authority in Industry*. Nueva York, Free Press.
- Cohen, R y Kennedy, P. (2000): *Global Sociology*, New York, Palgrave Publishers.

- Dahrendorf, Ralph (1962): *Las Clases Sociales y su conflicto en la sociedad industrial*. Madrid, Rialp.
- Dahrendorf, Ralph (1964): *Sociedad y Libertad*. Madrid, Tecnos.
- Davis, K. y W.E. Moore (1945): "Some principles of Stratification", *The American Sociological Review*. 10 pp. 242-249.
- Del Campo, Salustiano (1989): *La Sociedad de Clases Medias*. Madrid, Espasa Calpe.
- Geiger, Theodor (1971): *La estratificación social del pueblo alemán*. Madrid, Euramérica.
- Giddens, Anthony (1979): *La Estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid, Alianza.
- Goldthorpe, John H. et al. (1969): *The affluent worker in the class structure*. Cambridge, University Press.
- Lenski, Gerhard E. (1966): *Power and Privilege. A Theory of Social Stratification*. Nueva York, Mc. Graw-Hill.
- Lipset, S.M. y R. Bendix (1959): *Social Mobility in Industrial Society*. Berkeley, University of California Press.
- Lipset, Seymour M. (1968): "Social Class" en *International Encyclopedia of the Social Sciences*. Nueva York, Free Press.
- Marshall (1950): *Citizenship and Social Class and Other Essays*. Cambridge, University Press.
- Marx, Karl (1956): *Selected Writings in Sociology and Philosophy* (T.B. Bottomore y M. Rubel, eds.), Londres.
- Marx, Karl (1968): *El Capital. Crítica de la Economía Política*. México, F.C.E.
- Mills C. Wright (1951): *White Collar. The American middle clas*. Nueva York, Oxford University Press.
- Murillo, Francisco y Beltran, M. (1983): "Estructura Social y Desigualdad en España", en *IV Informe Sociológico sobre el cambio social en España*. Madrid, Euramérica.
- Ossowski, Stanilaw (1963): *Estructura de clases y conciencia social*. Barcelona, Península.
- Poulantzas, Nicos (1970): *Pouvoir Politique et Classes sociales de l'état capitliste*. París.
- Runciman, W.G. (1970): "Clase, status y poder", en D.A. Kackson et al., *Estratificación Social*. Barcelona, Península.
- Tezanos, J. F. (1982): "Transformaciones en la estructura de clases en la sociedad tecnológica avanzada", *Revista de Debate Político Fundación Sistema*, nº 16, pp. 65-84.
- Tumin, Melvin M. (1953): "Some principles of stratification", *The American Sociological Review*. 18, pp. 387-393.
- Warner W. Lloyd (1960): *The Theory of Social and Economic Organization*. (Talcott Parsons, ed.), New York, Free Press.
- Weber, Max (1964): *Economía y Sociedad*. México, F.C.E.
- Weber, Max (1953): "Class, Status and Party" en R. Bendix y S.M. Lipset (eds.); *Class, Status and Power*. Nueva York, Free Press.
- Wesolowski, W. (1962): "Some notes on the functional theory of stratification". *The Polish Sociological Bulletin*. 3-4, pp. 28-38.
- Wright, Erik O. (1985): *Clases*. Madrid, Siglo XXI.

Capítulo 5

Familias. Transiciones y permanencias en un contexto global

TERMINOLOGÍA

Se propone la comprensión del significado de cada uno de los términos siguientes:

- Cohabitación
- Descendencia bilateral
- Descendencia matrilineal
- Descendencia patrilineal
- Endogamia
- Exogamia
- Familia
- Familia extensa
- Familia monoparental
- Familia nuclear
- Familia reconstituida
- Matrilocalidad
- Matrimonio
- Monogamia
- Monogamia sucesiva
- Neolocalidad
- Parentesco
- Patrilocalidad
- Poliandria
- Poligamia
- Poliginia
- Tabú del incesto

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se proponen los siguientes ejercicios y cuestiones para ser debatidas en clase o para ser realizadas por los estudiantes fuera del aula. Se pueden hacer individualmente o en grupo.

- Observad durante unos días los anuncios de publicidad. Analizad todos aquellos en los que aparezca una situación o grupo familiar, prestando especial atención no sólo a las imágenes sino también a la música o a los símbolos que los acompañan. ¿Qué modelos familiares aparecen reflejados en ellos? ¿Se presentan todos los tipos de familia que existen actualmente? ¿A qué creéis que se debe?
- A partir de los datos disponibles sobre la creciente incorporación de las mujeres europeas al trabajo remunerado, se plantean toda una serie de interrogantes sobre el futuro del trabajo doméstico realizado en el hogar: ¿cómo se va a realizar a partir de ahora?, ¿se integrarán los hombres en el trabajo doméstico?, ¿se dejará de hacer? Reflexionad sobre estas cuestiones.
- Elaborad argumentos a favor y en contra de las familias nucleares, teniendo en cuenta sus éxitos y sus fracasos, para poder realizar un debate grupal. Esta misma actividad se puede hacer en relación a las familias monoparentales, las reconstituidas o los hogares unipersonales.
- Entrad en el enlace web de Naciones Unidas [<http://unstats.un.org>] y analizad las tasas de divorcio según continentes en los últimos diez años. ¿Qué tendencias se observan? ¿Qué factores creéis que las explican? Esta misma actividad se puede realizar circunscribiéndola sólo a Europa y España, a través de los enlaces web de

EUROSTAT [<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>] y del Instituto Nacional de Estadística (INE) [<http://www.ine.es>].

- Averigüad qué políticas o acciones específicas existen, tanto en el nivel local, como en el autonómico y central, dirigidas a aumentar el bienestar social y familiar de los niños y niñas. Después analizadlas y valorad el alcance de las mismas. ¿Qué nuevas políticas o programas sociales serían necesarios?
- En España, la persistencia de los vínculos de parentesco continúa inscribiéndose en la proximidad residencial: más de la mitad de las nuevas parejas viven en el mismo municipio que, al menos, uno de sus progenitores, tienen contacto frecuente e intercambian servicios de ayuda habitualmente. Estas relaciones van consolidando una red familiar entre hogares que permiten mantener la interdependencia entre generaciones. Esta situación ¿es fruto de la necesidad o de otros factores? ¿Pensáis que en el resto de los países europeos también se observa esta proximidad residencial? ¿Por qué?

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

ALBERDI, I. (1999), *La nueva familia española*, Taurus, Madrid.

En este libro se describen algunos de los cambios más importantes que han transformado la estructura y composición de los hogares españoles a lo largo de las últimas décadas del siglo XX. Conviene destacar el conjunto de reflexiones y análisis que presenta la autora sobre la convergencia entre los estilos de convivencia en las familias españolas y la de otros países occidentales europeos.

BAUMAN, Z. (2007), *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, FCE, Madrid.

Ensayo centrado en las ambivalencias generadas por la modernidad entre el deseo de establecer vínculos afectivos duraderos y estables y, simultáneamente, velar estrechamente por preservar la propia libertad. El autor analiza, en el marco de la individualización en sociedades 'líquidas', las consecuencias de esta tensión en las relaciones de pareja y en las nuevas formas sociales que éstas adoptan.

BECK-GERNSHEIM, E. (2003), *La reinención de la familia: en busca de nuevas formas de convivencia*, Paidós, Barcelona.

Continuación de otras obras anteriores, el análisis que esta socióloga alemana presenta focaliza la atención en las transformaciones familiares y las desigualdades de género en el marco de la sociedad global del riesgo. La representación tradicional que se tiene del núcleo familiar ya no sirve para explicar los cambios estructurales que se están produciendo en la familia, especialmente en lo relativo a las relaciones intergeneracionales y entre géneros.

FLAQUER, L. (1998), *El destino de la familia*, Ariel, Barcelona.

En esta publicación, este sociólogo sigue profundizando en sus líneas prioritarias de investigación: las nuevas formas de hogar, el cambio familiar y las políticas públicas

de atención y apoyo a las familias y a las personas. Revisten un especial interés sus consideraciones sobre el divorcio, la monoparentalidad y el bienestar de la infancia, así como el papel que los padres y madres desarrollan en este nuevo contexto.

GIDDENS, A. (1995), *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*, Cátedra, Madrid.

El autor, uno de los sociólogos contemporáneos más influyentes, retoma aquí el análisis de la sexualidad liberada de su relación intrínseca con la reproducción, lo cual genera cambios significativos en el terreno de la sexualidad, el amor y el erotismo. La modernidad debilita el imaginario que valora la experiencia sexual en los hombres y la virtud en las mujeres, e introduce importantes transformaciones en la esfera íntima de los afectos y sentimientos.

HAKIM, C. (2005), *Modelos de familia en las sociedades modernas. Ideales y realidades*, CIS, Madrid.

En esta investigación se aborda el análisis de los nuevos modelos de familia que, como consecuencia del aumento de las tasas de ocupación femenina, están surgiendo en Europa y que actúan como referentes en la elección de los estilos de vida de la ciudadanía europea. Mayoritariamente, las mujeres europeas y los jóvenes optan por un modelo ideal igualitario. Sin embargo, esta proyección no siempre coincide con la realidad de las parejas conyugales europeas.

ENLACES WEB DE INTERÉS

CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), portal de acceso a las encuestas y estudios cualitativos que este organismo lleva a cabo para el análisis y conocimiento científico de la sociedad española. De gran interés son los resultados de las sucesivas encuestas sobre aspectos relacionados con la familia y a cuyos principales resultados se puede acceder a través de su Banco de Datos.

http://www.cis.es/cis/opencms/ES/1_encuestas/catalogoencuestas.html

EUROSTAT, portal de las estadísticas oficiales de la Unión Europea, con acceso a datos y documentos (en inglés, francés y alemán) que abordan tendencias familiares en relación a la fecundidad, el número de matrimonios y de divorcios, el tamaño y composición de los hogares o las condiciones de vida de la población.

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

INE (Instituto Nacional de Estadística), portal de las estadísticas oficiales de España, con acceso a otros portales demográficos europeos y mundiales. Además de los datos demográficos sobre fecundidad, nupcialidad, tasas de divorcio y tamaño y composición de los hogares, destacan las estadísticas sobre condiciones de vida o las de presupuestos familiares.

<http://www.ine.es>

INSTITUTO DE LA MUJER, portal sobre la situación de las mujeres españolas en todos los ámbitos. Dispone de un amplio servicio de publicaciones y documentación. Respecto a la disponibilidad de series estadísticas elaboradas a partir de fuentes secundarias, cabe remarcar la importancia del Banco de Datos ‘Mujeres en Cifras’, en el que encontramos datos referidos a la familia, su estructura y composición, así como otros relativos a medidas de conciliación familiar.

<http://www.inmujer.es>

NACIONES UNIDAS. ESTADÍSTICAS DEMOGRÁFICAS Y SOCIALES, portal de la sección de análisis demográfico y social de la ONU, con documentos aprobados, informes y acceso a series estadísticas mundiales (en inglés). Junto a los datos relativos a matrimonio y divorcio, conviene resaltar la importancia de los indicadores sobre la situación familiar de hombres y mujeres que permiten análisis comparativos mundiales.

<http://unstats.un.org/unsd/demographic/sconcerns/mar/mar2.htm>

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- ALBERDI, I. (1999), *La nueva familia española*, Taurus, Madrid.
- ALBERDI, I. (2006), “La transformación de las familias en España. La influencia del feminismo en los cambios familiares”, *Arxius de Ciències Socials*, n° 15, pp. 25-40.
- ALIAGA, C. (2006), “How is the time of women and men distributed in Europe?”, *Statistics in focus. Population and social conditions*, n° 4, European Communities, EUROSTAT [Accesible en <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>].
- ALMEDA, E. (dir.) (2002), *Les famílies monoparentals a Catalunya*, Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar Social, Secretaria de la Família, Barcelona.
- ALMEDA, E., NELLA, D.D. y OBIOL, S. (2008), “L’ experiència de la monoparentalitat: percepcions, dificultats i demandes”, *Arxius de Ciències Socials*, n° 19, pp. 19-29.
- BAUMAN, Z. (2007), *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, FCE, Madrid.
- BECK, U. y BECK-GERNSHEIM, E. (2001), *El normal caos del amor: las nuevas formas de la relación amorosa*, El Roure - Paidós, Barcelona.
- BECK, U. y BECK-GERNSHEIM, E. (2002), *Individualización*, Sage Publications, London [Traducción al español en Paidós, Barcelona].
- BECK-GERNSHEIM, E. (2003), *La reinención de la familia: en busca de nuevas formas de convivencia*, Paidós, Barcelona.
- BECK-GERNSHEIM, E., BUTLER, J., y PUIGVERT, L. (2001), *Mujeres y transformaciones sociales*, El Roure, Barcelona.
- FISAC, T. y TSANG, S. (eds.) (2000), *China en transición: sociedad, cultura, política y economía*, Bellaterra, Barcelona.

- GIDDENS, A. (1995), *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*, Cátedra, Madrid.
- GIDDENS, A. (2000), *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*, Taurus, Madrid.
- GIDDENS, A. (2007), “Familias y relaciones íntimas”, en *Sociología*, Alianza, Madrid.
- GITTINS, D. (1993), *The Family in Question. Changing Households and Familiar Ideologies*, MacMillan, Basingstoke.
- INSTITUTO DE LA MUJER (2009), *Mujeres en cifras*, Ministerio de Igualdad, Madrid [Accesible en <http://www.inmujer.migualdad.es>].
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (2009a), *Encuesta de población activa*, INE, Madrid [Accesible en <http://www.ine.es>].
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (2009b), *Panel de Hogares de la Unión Europea*, INE, Madrid [Accesible en <http://www.ine.es>].
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (2009c), *Movimiento Natural de la Población*, INE, Madrid [Accesible en <http://www.ine.es>].
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (2009d), *Indicadores Sociales, 2006*, INE, Madrid [Accesible en <http://www.ine.es>].
- JENSON, J. (2008), “The European Social Model. Gender and Generational Equality”, en GIDDENS, A., DIAMOND, P. y LIDDLE, R. (eds.), *Global Europe, Social Europe*, Polity Press, Cambridge.
- JURADO, T. (2008), “Las nuevas familias españolas”, en GONZÁLEZ, J.J. y REQUENA, M. (coords.), *Tres décadas de cambio social en España*, Alianza, Madrid.
- LÉVI-STRAUSS, C. (1968), *Les structures élémentaires de la parenté*, Mouton & Co., Paris [Traducción al español en Paidós, Barcelona].
- MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. (2007), “Familias y hogares”, en *Sociología*, Pearson, Madrid.
- MADRUGA, I. (2002), “Lone-parenthood and Social Policies for Lone-parent Families in Europe”, en KAUFMANN, F. et. al., *Family Life and Family Policies in Europe*, vol. 2, University Press, Oxford.
- MADRUGA, Isabel (2006), *Monoparentalidad y política familiar. Dilemas en torno a la madre cuidadora/ madre trabajadora*, CIS, Madrid.
- MERNISSI, F. (2000), *Marruecos a través de sus mujeres*, Ediciones del oriente y del mediterráneo, Guadarrama.
- MURDOCK, G. P. (1949), *Social Structure*, Macmillan, New York.
- OLMO, A. del (2005), “Democracia y derechos de las mujeres en Marruecos: el nuevo código de la familia”, *Aequalitas. Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres*, nº 16, pp. 19-27.
- PARSONS, T. y BALES, R.F. (eds.) (1952), *Family, Socialization and Interaction Process*, Free Press, New York.
- PERELLÓ, F. (2006), “El pluralismo de las formas familiares y la quiebra de las viejas adscripciones de género”, *Arxius de Ciències Socials*, nº 15, pp. 7-23.
- PERELLÓ, F. (2009), “Y tendrás más tiempo... Estrategias privadas de conciliación”, *Asparkia. Investigación feminista*, nº 20, pp. 17-33.
- PÉREZ DÍAZ, V., CHULIÁ, E. y VALIENTE, C. (2000), *La familia española en el año 2000. Innovación y respuesta de las familias a sus condiciones económicas, políticas y culturales*, Fundación Argentaria - Visor, Madrid.

- PUIGVERT, L. (2006), "Relaciones dialógicas en las estructuras familiares del siglo XXI", *Arxius de Ciències Socials*, n°15, pp. 123-141.
- SEN, A.K. (2007), *India contemporánea: entre la modernidad y la tradición*, Gedisa, Barcelona.
- VALIENTE, C. (2008), "Las mujeres en España desde 1975. Destacados avances en ausencia de ciertos debates", en PÉREZ DÍAZ, V. (coord.), *Modernidad, crisis y globalización. Problemas de política y cultura*, Fundación Cajamar, Almería.
- WEEKS, J., HEAPHY, B. y DONOVAN, C. (2001), *Same Sex Intimacies: Families of Choice and Other Life Experiments*, Routledge, London.
- WESTON, K. (1991), *Families We Choose: Lesbians, Gays, Kinship*, Columbia University Press, New York [Traducción al español en Bellaterra, Barcelona].
- WESTWOOD, S. y BHACHU, P. (eds.) (1988), *Enterprising Women. Ethnicity, Economy and Gender Relations*, Routledge, London.

Capítulo 6

El sistema político

TERMINOLOGÍA

Se recomienda la comprensión y memorización del significado de cada uno de los términos y conceptos siguientes:

- Sistema Político.
- Estado.
- Sistema federal y sistema confederal.
- Democracia.
- Parlamentarismo y presidencialismo.
- Partidos políticos.
- Nuevos movimientos sociales
- Grupos de presión.
- Sistema electoral.
- Cultura política.
- Políticas públicas.
- Gobernanza.

ENLACES WEB DE INTERÉS

Sin ánimo exhaustivo, se puede encontrar información de interés respecto de sistemas políticos en las siguientes direcciones de internet:

<http://www.congreso.es>

<http://www.senado.es>

<http://www.la-moncloa.es>

<http://www.cis.es>

<http://www.freedomhouse.org>

<http://www.idea.int>

<http://www.ipu.org>

<http://www.aelpa.org>

<http://www.aecpa.es>

<http://www.psoe.es>

<http://www.pp.es>

<http://www.iu.es>

<http://www.mir.es>

<http://www.electionweb.es>

<http://www.aceproject.org>

<http://www.electionguide.org>

<http://www.ipsaportal.net>

<http://www.democraticaudit.com>

<http://www.worldvaluessurvey.org>

<http://www.es.amnesty.org>

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Debate con los compañeros acerca de las formas concretas y específicas en las que en el sistema político de tu país se manifiestan y transmiten los *inputs* (apoyos y demandas al sistema) y los *outputs* (políticas públicas y decisiones políticas), y cómo se produce el flujo de recíproca y entrelazada influencia.
- Confecciona con varios compañeros un mapa con los principales elementos institucionales del sistema político de tu país, tanto en el ámbito estatal como en el regional.
- Debate con tus compañeros —especificando los variados argumentos— por qué la democracia es preferible frente a otros tipos de regímenes políticos. ¿Lo es siempre? ¿Cuáles son las condiciones mínimas que debe cumplir un sistema para poder ser calificado de democrático?
- Reflexiona con tus compañeros acerca de si en tu país los partidos políticos están presentes en todo el sistema político, llenándolo todo.
- Debate con tus compañeros los ámbitos políticos que los nuevos movimientos sociales disputan a los partidos políticos y aquéllos en los que les complementan cooperativamente.
- A partir de una visita a la página web del CIS (<http://www.cis.es>), comenta distintos aspectos de la cultura política de los españoles.
- A partir de una visita a la página web del CIS (<http://www.cis.es>), comenta distintos aspectos de las pautas de participación política de los españoles.
- _ Debate con tus compañeros acerca del término globalización, y acerca de las características del Estado en un mundo globalizado. ¿Cómo afecta la globalización a la política?
- _ A partir de una visita a la página web del World Values Survey (<http://www.worldvaluessurvey.org>), comenta con tus compañeros la variación de las pautas de cultura política y de comportamiento político de un país tras en tranen un lapso de 20 años (olas de 1980 y de 2000).

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ALMOND, G. *et al.* (1992), *Diez textos básicos de Ciencia Política*, Barcelona, Ariel.
- DEL ÁGUILA (ed.) (1997), *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Trotta.
- PAYNE, J. M. ET AL. (2003), *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, Washington, Banco Interamericano de Desarrollo e Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral.
- TORCAL, M. ET AL (2005), *España: Sociedad y política en perspectiva comparada*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- VALLÈS, J. M. (2000), *Ciencia Política*, Barcelona, Ariel.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- ALMOND, G. y S. VERBA, *The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations*, New Jersey, Princeton University Press.
- BECK, U. (2004), *Poder y contrapoder en la era global*, Barcelona, Paidós.
- BODINO, J. (1985), *Los seis libros de la república*, Madrid, Tecnos.
- CASTELLS, M (1996), *La era de la información. Volumen 1. La sociedad red*, Madrid, Alianza Editorial.
- CIS (2004), *Estudio Ciudadanos ante la política II*, Estudio 2.572 (nacional, con 2.497 entrevistas a población española mayor de 18 años).
- DAHL, R. (1975), *La poliarquía. Participación y oposición*, Barcelona, Guadiana.
- EASTON, D. (1973), *Un esquema para el análisis político*, Buenos Aires, Amorrortu.
- ESPING-ANDERSEN, G. (2000), *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*, Barcelona,

- Ariel.
- FRANKLIN, M. N. (2004), *Voter Turnout and the Dynamics of Electoral Competition in Established Democracies since 1945*, Cambridge, Cambridge University Press.
- FREEDOM HOUSE (2000), *Democracy's Century. A survey of Global Political Change in 20th Century*, <http://www.freedomhouse.org>.
- HABERMAS, J. (1986), *Problemas de legitimación del capitalismo tardío*, Buenos Aires, Amorrortu.
- HAMILTON, A., J. MADISON y J. JAY (1999), *The Federalist Papers*, Nueva York, Penguin.
- (1987), *Teoría de la acción comunicativa*, Madrid, Taurus.
- HOBBS, TH. (1979), *Leviatán*, Madrid, Editora Nacional.
- INGLEHART, R. (1977), *The Silent Revolution: Changing Values and Political Styles among Western Publics*, New Jersey, Princeton University Press.
- (1991), *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- (1998), *Modernización y postmodernización: El cambio cultural, económico y político en 43 sociedades*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- INGLEHART, R. y Ch. WELZEL (2006), *Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- KATZ, R., y P. MAIR (1994), “Changing Models of Party Organizations and Party Democracy”, en *Party Politics*, nº 1 (5-28).
- KIRCHHEIMER, O. (1966), “The Transformation of Western European Party Systems”, en La Palombara y Weiner (eds.), *Political Parties and Political Development*, New Jersey, Princeton University Press (177-200).
- KITSCHELT, H. (1994), *The Transformation of European Social Democracy*, Cambridge, Cambridge University Press.
- (2000), “Citizens, politicians and party cartelization: Political representation and state failure in post-industrial democracies”, *European Journal of Political Research*, 57 (149-179).
- (2001), “Panoramas de intermediación de intereses políticos: movimientos sociales, grupos de interés y partidos políticos a comienzos del siglo XXI”, en R. Máiz (ed.), *Construcción de Europa, Democracia y Globalización*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, Vol. I (361-385).
- LINZ, J. J. y A. STEPAN (1996), *Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe*, Baltimore, Johns Hopkins University Press.
- LIPSET, S. M. (1969), “Introducción”, en R. Michels, *Los partidos políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna*, Buenos Aires, Amorrortu (13-43).
- LIPSET, S. M. y S. ROKKAN (1967), “Cleavage Structure, Party Systems and Voter Alignments: An Introduction”, en Lipset y Rokkan (eds.), *Party Systems and Voter Alignments: Cross National Perspectives*, Londres, The Free Press. [Hay traducción española en VV. AA., *Diez textos básicos de Ciencia Política*, Barcelona, Ariel, 2003].
- LOWI, T. J. (1972), “Four systems of policy, politics and choice”, en *Public Administration Review*, 32, 4 (298-310).
- MELUCCI, A. (1985), “The symbolic challenge of contemporary movements”, en *Social Research*, 52 (780-816).
- MICHELS, R. (1969), *Los partidos políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna*, Buenos Aires, Amorrortu.
- MONTESQUIEU (1987), *El Espíritu de las leyes*, Madrid, Tecnos.
- NOHLEN, D. (2004), *Sistemas electorales y partidos políticos*, México, Fondo de Cultura Económica.
- NORRIS, P. (ed.) (1999), *Critical Citizens. Global Support for Democratic Governance*, Oxford, Oxford University Press.
- O’CONNOR, J. (1981), *La crisis fiscal del Estado*, Barcelona, Península.
- OFFE, C. (1988), *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*, Madrid, Sistema.
- OLIET, A. (1994), *Liberalismo y democracia en crisis*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.
- PANEBIANCO, A. (1988), *Modelos de partido*, Madrid, Alianza Editorial.
- PAYNE, J. M. ET AL. (2003), *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, Washington, Banco Interamericano de Desarrollo e Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral.
- PETERS, G. (1982), *American public policy: process and performance*, Nueva York, Franklin Wats.
- RAE, D. W. (1971), *The Political Consequences of Electoral Laws*, Cambridge, Harvard University Press.
- SCHMITTER, PH. C. (1992), *Teoría del Neocorporativismo*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara.
- SCHMITTER, PH. C. y T. L. KARL (1991), “What is and is not democracy”, en *Journal of Democracy*, 1, 1.
- SUBIRATS, J. (1992), *Un problema de estilo. La formación de políticas públicas en España*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.

VERBA, S., N. H. NIE y J. KIM (1978), *Participation and Political Equality*, Londres, The University of Chicago Press.

WEBER, M. (1993), *El político y el científico*, Madrid, Alianza Editorial.

Capítulo 7

Transformaciones culturales de la modernidad

TERMINOLOGÍA

- Ilustración
- Racionalización
- Religión (definiciones sustantiva y funcional)
- Religión (definición operativa)
- Sagrado
- Secularización
- Dimensiones de la secularización
- Religión civil
- Fundamentalismo
- Educación terciaria
- Valor
- Norma
- Postmaterialismo

ACTIVIDADES

1. Visitar la página web de la Encuesta General de Medios y analizar la evolución del uso de Internet en España.
2. Visitar la página web del CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas) y consultar el barómetro de 2002 sobre religión en España. Esta actividad puede suplirse por la lectura del libro de A. Pérez-Agote y J. A. Santiago (2005). Véase bibliografía.
3. Las instituciones religiosas en el barrio: describir los centros (iglesias, mezquitas, capillas, colegios, etc.) que tengan una clara identificación religiosa en el barrio.
4. Observación de los componentes rituales de una celebración deportiva o de un festival o concierto musical.
5. Visitar página web de UNESCO para recabar información sobre la educación primaria y secundaria en el mundo.
6. Analizar los valores postmaterialistas en la Comunidad Valenciana, tomando como referencia la tabla 2 y el libro de M. García Ferrando y A. Ariño (2000) citado en bibliografía

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

CASTELLS, 1997, *La era de la Información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1. La sociedad red*, Madrid, Alianza.

GARCÍA FERRANDO, M. y ARIÑO, A., 2001, *Postmodernidad y autonomía. Los valores de los valencianos 2000*, Tirant lo Blanch.

LYON, David, 2002, *Jesús en Disneylandia. La religión en la posmodernidad*, Cátedra.

PÉREZ-AGOTE, Alfonso y SANTIAGO, José A., 2005, *La situación de la religión en España a principios del siglo XXI*, Madrid, Cis.

SEGALEN, Martín, 2005, *Ritos y rituales contemporáneos*, Madrid, Alianza.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

ANDRÉS ORIZO, A. (1984): *España, entre la apatía y el cambio social*. Madrid, Mapfre.

BALTA, P. (1990): "El fenómeno islamita", pp. 12-17, en *Claves de Razón Práctica*, n. 6.

BELAH, R. ET AL. (1989): *Hábitos del corazón*. Madrid, Alianza.

BERGER, P.-BERGER, B.-KELLNER, H. (1979), *Un mundo sin hogar. Modernización y conciencia* Santander, Sal Terrae.

BERGER, P. (1981): *Para una teoría sociológica de la religión*. Barcelona, Kairós.

GINER, S. (1987): *Ensayos civiles*. Barcelona, Península.

GONZÁLEZ ANLEO, J. (1976): *Catolicismo Nacional: nostalgia y crisis*. Madrid, Paulinas.

GONZÁLEZ ANLEO, J. (1976): "Sociología de la Religión", cap. 27 en *Sociología. Unidad didáctica*. Madrid, UNED.

GONZÁLEZ ANLEO, J. (1975): "Identidad de los católicos españoles", en VARIOS (1985), *Catolicismo en España*. Madrid.

INGLEHART, R. (1991): *El Cambio Cultural en las Sociedades Industriales Avanzadas*, Madrid, CIS/Siglo XXI.

INGLEHART, R. (1998): *Modernización y posmodernización. El cambio cultural, económico y político en 43 sociedades*, Madrid, CIS/Siglo XXI.

JIMÉNEZ BLANCO, J. y J. ESTRUCH (1972): *La secularización en España*, Bilbao, Mensajero.

LAMO DE ESPINOSA, E. (1996), *Sociedades de cultura, sociedades de ciencia. Ensayos sobre la condición moderna*, Ediciones Nobel, Oviedo.

LUKMAN, Th. (1973): *La religión invisible*. Salamanca, Sígueme.

MEYER, Th. (1990): "Fundamentalismo: la otra dialéctica de la Ilustración", pp. 66-69, en *Debats*, no 32.

PÉREZ AGOTE, A y SANTIAGO, J.A (2005): *La situación de la religión en España a principios del siglo XXI*, Madrid, CIS.

Capítulo 8

La expansión de la civilización industrial y sus límites

TERMINOLOGÍA

- El concepto de “límites al desarrollo”.
- Carrera de armamentos.
- Complejo militar industrial.
- Desarrollo y subdesarrollo.
- sociología del subdesarrollo.
- Escasez del agua.
- Efecto invernadero
- Sociologías de la modernización.
- La ley de la entropía.
- Equidad
- sostenibilidad.
- Globalización hegemónica.
- Globalización contrahegemónica.

ACTIVIDADES RECOMENDAS

Se proponen las siguientes activadas:

1. Seleccionar, visitar y comentar tres de las páginas web del siguiente listado:
<http://www.crisisenergetica.org>
<http://www.RedefiningProgress.org>
<http://www.ifg.org>
<http://www.twinside.org.sg>
<http://www.NationMaster.com>
<http://www.worldbank.org>
<http://www.unfpa.org>
<http://www.dieoff.com>
<http://atlas.aaas.org>
<http://www.forumsocialmundial.org.br>
<http://www.worldwatchinstitute.org>
<http://www.undp.org>
<http://bienscommuns.org/blog/?p=511>
2. Leer y comentar El Manifiesto de Porto Alegre accesible en la siguiente dirección electrónica:
<http://www.valencianspelcanvi.org/docs/El_Manifest_de_PortoAlegre_2005.pdf>

LECTURAS RECOMENDADAS

- Daly, H.E. et al. (1997): *Crisis ecológica y sociedad*. Alzira, Germania.
- Durning, A.T. (1994): *¿Cuánto es bastante?*, Barcelona, Apóstrofe, 1994.
- García, E. (2004): *Medio Ambiente y Sociedad. La civilización Industrial y los límites del planeta*, Alianza Ensayo, Madrid.
- Sachs, W. (ed.) (1996): *Diccionario del desarrollo: Una guía del conocimiento como poder*. Perú, PRATEC, <<http://www.ivanillich.org/Lidicc.htm>>.
- Sachs, W. (ed.): *Equidad en un mundo frágil: Memorándum para la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible*. Valencia, Tilde, 2002.
- Shiva, V. (1995): *Abrazar la vida: Mujeres, ecología y desarrollo*. Madrid, Horas y Horas.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- Altvater, E. (1994): *El precio del bienestar: Expolio del medio ambiente y nuevo (des)orden mundial*. Valencia, eds. Alfons el Magnànim.
- Barney, G.O. dir. (1982): *El mundo en el año 2000*. Madrid, Tecnos.
- Bateson, G. (1980): *Espíritu y naturaleza*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Beck, U. (1991): "La irresponsabilidad organizada". *Debats*, núms. 35-36, pp. 30-38.
- Beck, U. (2007): *La sociedad del riesgo mundial. En busca de la seguridad perdida*. Barcelona, Paidós.
- Bell, D. (1976): *El advenimiento de la sociedad post-industrial*. Madrid, Alianza.
- Bohman, J. (1991): *New philosophy of social science: problems of indeterminacy*. Cambridge, Polity Press.
- Catton, W. y R.E. Dunlap (1978): "Environmental sociology: a new paradigm". *The American Sociologist*, vol. 13, n° 1, pp. 41-49.
- Chirrot, D. (1994): *How societies change*. Thousand Oaks, Pine Forge Press.
- Cohen, G.A. (1986): *La teoría de la historia de Karl Marx: una defensa*. Madrid, Siglo XXI.
- Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (1988): *Nuestro futuro común*. Madrid, Alianza.
- Commoner, B. (1978): *El círculo que se cierra*. Barcelona, Plaza & Janés.
- Daly, H.E. (1991): "Criterios operativos para el desarrollo sostenible". *Debats*, núms. 35-36, pp. 38-42.
- Daly, H.E. ed. (1989): *Economía, ecología, ética*. México, FCE.
- Ehrlich, P.R. et alii (1986): *El frío y las tinieblas*. Madrid, Alianza.
- Elias, N. (2002): *Humana conditio. Consideraciones entorno a la evolución de la humanidad*. Barcelona, Península.
- Escobar, A. (2000): "El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo?". Lander, E. (comp.): *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO, pp. 113-143, <<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/biblioteca/fbiblioteca.html>>.
- Foerster, H. von (1991): *Las semillas de la cibernética*. Barcelona, Gedisa.
- Fritsch, B.; Schmidheiny, S. y W. Seifritz (1994): *Towards an ecologically sustainable growth society*. Berlín, Springer.
- Galtung, J. (1984): *¿Hay alternativas!.* Madrid, Tecnos.
- García Ferrando, M. y Pardo Avellaneda, R. (1994): *Ecología, Relaciones Industriales y Empresa*, Fundación BBV, Madrid.
- Georgescu-Roegen, N. (1996): *La ley de entropía y el proceso económico*. Madrid, Fundación Argentaria-Visor.
- Giner, S. (1968): *Sociología*. Barcelona, eds. 62.
- Gunder Frank, A. (1979): *Acumulación dependiente y subdesarrollo*. México, Era.
- Harribey, J.M. (2010): *Primer diccionario altermundialista*. Barcelona, Icaria.
- Hawley, A. (1991): *Ecología humana*. Madrid, Tecnos.
- Heinberg, R. (2003): *The party's over: Oil, war, and the fate of industrial societies*. Filadelfia, New Society.
- Heller, A. y F. Feher (1985): *Sobre el pacifismo*. Madrid, ed. Pablo Iglesias.
- Huber, J. (1985): *Die Regenbogengesellschaft: Ökologie und Sozialpolitik*. Frankfurt, Fisher.
- Ibáñez, J. (1986): *Del algoritmo al sujeto*. Madrid, Siglo XXI.
- Inglehart, R. (1991): *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas*. Madrid, C.I.S.
- Jaguaribe, H. et alii (1970): *La dependencia político-económica de América Latina*. México, Siglo XXI.
- Lacoste, Y. (1984): *Geografía del subdesarrollo*. Barcelona, Ariel.
- Latouche, S. (1993): *El planeta de los naufragos: Ensayo sobre el posdesarrollo*. Madrid, Acento.
- Leff, E. comp. (1994): *Ciencias sociales y formación ambiental*. Barcelona, Gedisa.
- Leger Sivard, R. (1992): *El planeta en la encrucijada: Gastos militares, sociales y crisis ecológica*. Barcelona, Icaria.
- Marsal, J.F. (1979): *Dependencia e independencia*. Madrid, CIS.
- Meadows, D.H.; Meadows, D. y G. Randers (1992): *Más allá de los límites del crecimiento*. Madrid, El País-Aguilar.
- Meadows, D.H.; Meadows, D. y G. Randers (2004): *Limits to Growth: The 30-Year Update*. White River Junction (VT), Chelsea Green.
- Mills, W.C. (1974): *La imaginación sociológica*. México, FCE.
- Morin, E. (2001): *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, Barcelona, Paidós.
- Morin, E. (2010): *¿Hacia el abismo? Globalización en el siglo XXI*, Barcelona, Paidós
- Myrdal, A. (1984): *El juego del desarme*. Madrid, Debate.
- Naredo, J. M. (2006): *Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*, Madrid, Siglo XXI.

- Pickering, K.T. y L.A. Owen (1994): *An introduction to global environmental issues*. London, Routledge.
- Radcliffe-Brown, R.A. (1957): *A natural science of society*. New York, Free Press.
- Rahnema, M. y V. Bawtree (eds.) (1997): *The post-development reader*. Londres, Zed.
- Redclift, M. y T. Benton (1994): *Social theory and the global environment*. London, Routledge.
- Reid, W. V. et al. (2005): *Millennium Ecosystem Assessment Synthesis Report*. Pre-publication Final Draft Approved
- MA Board on March 23, 2005, <<http://www.millenniumassessment.org>>.
- Russell, B. (1984): "La desobediencia civil y la amenaza de guerra nuclear". *Mientras Tanto*, n° 19, pp. 61-69.
- Santos, S.; Rodríguez C. (Eds.) (2007): *El derecho y la globalización desde abajo. Hacia una legalidad cosmopolita*. Mexico, Anthropos.
- Santos, S. (2005): *O Fórum social Mundial. Manual de uso*. Porto. Edições Afrontamento.
- Spybey, T. (1992): *Social change, development and dependency*. Cambridge, Polity Press.
- Touraine, A. (2009): *La mirada social. Un marco de pensamiento distinto para el siglo XXI*. Barcelona. Paidós.
- Toledo, V.; Barrera-Bassolss, N. (2008): La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. Barcelona. Icaria
- Thompson, E.P. (1983): *Opción cero*. Barcelona, Crítica.
- Vidal- Beneyto, J. (2010): *La corrupción de la democracia*. Madrid. Catarata.
- Wallerstein, I. (2008): *L'universalisme europeu: la retòrica del poder*. Valencia. Servicio de publicaciones Universidad de Valencia.
- Weber, M. (1972): "Fundamentos metodológicos de la sociología". Barcelona, Cuadernos Anagrama n° 29, pp. 43-76.
- Worldwatch Institute (2004): *La situación del mundo 2004. La sociedad de consumo*. Barcelona. Icaria editorial.

Capítulo 9

Medios de comunicación: de la comunicación de masas a la sociedad de la información

TERMINOLOGÍA

Se recomienda la memorización y comprensión del significado de cada uno de los términos siguientes:

- Sociedad de masas
- Comunicación de masas
- Industria cultural
- Sincretismo
- Opinión pública agregada
- Opinión pública discursiva
- Clima de opinión
- Efecto cognitivo
- Efecto de agenda
- Sociedad segmentada
- Multimedia

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se proponen los siguientes ejercicios y cuestiones para ser debatidos en clase o para ser realizados fuera del aula individualmente o en grupos:

- Recoger declaraciones de personas mayores de cincuenta años sobre sus recuerdos en los inicios de la televisión en España. Considerarlos en comparación con la propia experiencia de la televisión.
- Analizar la misma noticia en diferentes periódicos e identificar las principales diferencias en relación con la línea editorial de cada periódico.
- Establecer las diferencias en el tratamiento informativo de dos noticiarios radiofónicos (por ejemplo, entre la SER y la COPE).
- Identificar los principales recursos persuasivos en la publicidad televisiva entre diferentes gamas de productos (por ejemplo, entre automóviles y alimentos, entre perfumes y seguros de vida, entre detergentes y prendas de vestir, etc.).
- Caracterizar el público al que va dirigido un determinado programa televisivo. Buscar información y opiniones sobre el mismo programa en internet (www.google.es)
- Elaborar una tabla, por comunidades autónomas, del índice de prensa diaria, consultando los datos en www.aimc.es. También en AIMC obtener la evolución en los últimos años disponibles de la media de minutos de consumo de televisión para la población española.
- En www.sofresam.com acceder al apartado de “audimetría” y preparar un breve informe para exponer en clase sobre la medición de audiencias de televisión.
- Acceder a los boletines de opinión del CIS www.cis.es y elaborar un pequeño informe sobre los datos disponibles del uso entre los jóvenes de la televisión.
- Acceder a (<http://hdr.undp.org/reports/global/2004/espanol/>) Human Development Reports y recoger los datos por áreas del mundo del número de líneas de telefónicas básicas y de abonados a teléfonos móviles.
- Acceder al Observatorio de las Telecomunicaciones y Sociedad de la Información <http://observatorio.red.es/indicadores/areas> y elaborar un pequeño informe sobre los últimos

datos disponibles en alguna de las siguientes áreas: telefonía móvil, internet o administración electrónica.

- Realizar una búsqueda en www.rebelión.org de noticias y convocatorias en relación con el próximo Foro Social Mundial.
- Preparar un resumen del infobarómetro empresarial y social de la Comunidad Valenciana, Oficina Valenciana para la Sociedad de la Información (www.ovsi.com).

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- MAJÓ, J. (1997): *Xips, cables i poder*. Barcelona. Proa.
- MATTELART, A. (1993): *La comunicación –mundo. Historia de las ideas y de las estrategias*. Madrid. Fundesco.
- TIMOTEO ALVAREZ, J. (1987): *Historia y modelos de la comunicación en el siglo XX. El nuevo orden informativo*. Barcelona, Ariel.
- THOMPSON, J. B. (1998): *Los media y la modernidad. Una teoría de los medios de comunicación*. Barcelona, Paidós Ibérica.
- SAMPEDRO BLANCO, V. (2000): *Opinión pública y democracia deliberativa*. Madrid, Ediciones Istmo.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- BENJAMIN, W. (1983, e. o. completa 1955): *L'obra d'art a l'època de la seua reproductibilitat tècnica*. Barcelona. Edicions 62.
- CASTELLS, M. (ed.) (1997): *La era de la información: economía sociedad y cultura. Vol. 1. La sociedad red*. Madrid, Alianza.
- CASTELLS, M. (ed.) (1998): *La era de la información: economía sociedad y cultura. Vol. 2. El poder de la identidad*. Madrid, Alianza.
- DÍEZ NICOLÁS, J. (1976): *Los españoles y la opinión pública*. Madrid, Editora Nacional.
- GUBERN, R. (1987): *El simio informatizado*. Madrid, Fundesco.
- HABERMAS, J. (1981): *Historia y crítica de la opinión pública*. Barcelona, Gustavo Gili.
- HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. (1994, e. o. 1947): *Dialéctica de la Ilustración*. Madrid, Trotta.
- HUMAN DEVELOPMENT REPORTS(2004):
<http://hdr.undp.org/reports/global/2004/espanol/>
- INTERNET SOCIETY (1996): *Internet Society information services*. Disponible en Internet en la siguiente dirección: www.isoc.org
- KURAN, T. (1995): *Private Truths, Public Lies. The social Consequences of Preference Falsification*, Cambridge (MA), Harvard University Press.
- KLAPPER, J. T. (1974): *Efectos de la comunicación de masas*. Madrid, Aguilar.
- LAZARSFELD, P.; BERELSON, B.; GAUDET, H. (1962): *El pueblo elige. Cómo decide el pueblo en una campaña electoral*. Buenos Aires, Paidós.
- LÓPEZ PINTOR, R. (1982): *La opinión pública española: Del franquismo a la democracia*. Madrid, CIS.
- LUHMANN, N. (1989): *Complexitat social i opinió pública*. Periodística, num. 1.
- MAJÓ, J. (1997): *Xips, cables i poder*. Barcelona. Proa.
- MATTELART, A. (1993): *La comunicación –mundo. Historia de las ideas y de las estrategias*. Madrid. Fundesco.
- MCQUAIL, D.; WINDAHL, S. (1984): *Modelos para el estudio de la comunicación colectiva*. Pamplona, Eunsa.
- MERTON, R. K. (1972): *Teoría y estructura sociales*. México, FCE.
- MORAGAS, M. (ed.) (1986): *Sociología de la comunicación de masas*. 4 Vols. Barcelona, Gustavo Gili.
- MORIN, E. (1966): *El espíritu del tiempo*. Madrid, Taurus. (e. o. 1962).
- MUÑOZ, A.; MONZÓN, C.; ROSPIR, J. I.; DADER, J. L. (1990): *Opinión pública y comunicación política*. Madrid, EUEMA.
- MUÑOZ, B. (1989): *Cultura y comunicación. Introducción a las teorías contemporáneas*. Barcelona, Barcanova.
- SAMPEDRO BLANCO, V. (2000): *Opinión pública y democracia deliberativa*. Madrid, Ediciones Istmo.
- SARTORI, G. (1998): *Homo videns. La sociedad teledirigida*. Madrid, Taurus.
- SAPERAS, E. (1987): *Los efectos cognitivos de la comunicación de masas*. Barcelona, Ariel.
- TIMOTEO ALVAREZ, J. (1987): *Historia y modelos de la comunicación en el siglo XX. El nuevo orden*

informativo. Barcelona, Ariel.

WILLIAMS, R. (1981): *Cultura. Sociología de la comunicación y del arte*. Barcelona, Paidós.

WILLIAMS, R. (Ed.) (1992): *Historia de la comunicación*. Vol. II, Barcelona, Bosch.

WOLF, M. (1987): *La investigación de la comunicación de masas*. Barcelona, Paidós.

Capítulo 10

Sociología del trabajo y del ocio

TERMINOLOGÍA

Se recomienda la comprensión de los siguientes términos:

- “Sociedad del Trabajo”
- Tendencias actuales de crisis en la definición de trabajo asalariado
- Trabajo remunerado–no remunerado; trabajo productivo-reproductivo
- Modelo de desarrollo fordista
- Flexibilidad tecnológica: intensificación del trabajo
- Flexibilidad productiva: descentralización
- Flexibilidad laboral: el trabajo como “recurso humano”
- Flexibilidad mentalidades laborales: crisis sindical y desocialización
- Segregación vertical y horizontal en el trabajo de las mujeres
- Precariedad laboral y vulnerabilidad social
- Ocio y tiempo libre
- Ocio y trabajo
- Ocio y ociosidad
- Ocio y libertad
- Civilización del ocio
- Clases de ocio
- Dimensiones del ocio
- Ocio y diferenciación social
- Ocio y cambio generacional

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

1. Tema de debate: profundizar en las distinciones entre trabajo remunerado-no remunerado, entre trabajo y empleo a raíz de la actual discusión sobre la “crisis de los cuidados” que trae consigo la incorporación de las mujeres al trabajo asalariado.
2. Tema de debate: “el trabajo ¿valor central? Hoy, en nuestro mundo postindustrial, circula la idea de que el ocio y el consumo parecen haberse impuesto sobre el trabajo como generadores de identidad para las personas ¿Continúa el trabajo siendo central o el ocio y el consumo han ocupado su lugar?”
3. Actividad complementaria: análisis de los procesos de deslocalización mediante el seguimiento a través de la prensa de uno de estos procesos en España. Analizar los aspectos de carácter más sociológico que se presentan.
4. Exposición: Elaborar póster-paneles que permitan profundizar conceptos del presente tema. Por ejemplo: “El lugar de la inmigración en la estructura laboral” o “El empleo temporal: vivencias comparadas entre generaciones”.
5. Práctica estadística: Visitar la página web del Ministerio de Trabajo, conocer las diferentes fuentes estadísticas que allí se ofrecen y, con la guía del profesor, extraer datos que ilustren alguna de las tendencias expuestas en el tema.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ALONSO, L.E. (2007): *La crisis de la ciudadanía laboral*, Anthropos, Barcelona.
- CSIKSZENTMIHALYI, M. ET.AL.(2001) *Ocio y desarrollo. Potencialidades del ocio para el desarrollo humano*, Bilbao, Universidad de Deusto
- GARCÍA FERRANDO, M. (2006): *Postmodernidad y Deporte. Entre la masificación y la individualización*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas/Consejo Superior de Deportes.
- HUIZINGA, J. (1972): *Homo ludens*, Madrid: Alianza Editorial.
- ISPIZUA, M. y MONTEAGUDO, M. J. (2009): “Ocio y deporte: nuevas claves para el desarrollo humano”, en García Ferrando, M. *et al.* (comps.), *Sociología del deporte*, Madrid, Alianza Editorial, pp. 249-282.
- SANTOS, A., POVEDA, M (2002): *Trabajo, empleo y cambio social*, Tirant lo Blanch, Valencia.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- BAUDRILLARD, J. (1983): *Simulations*, New York: Semiotext.
- BECK, U. (1998) *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona
- BILBAO, A. (1993): *Obreros y ciudadanos*, Trotta, Madrid.
- BRYMAN, A. (2004): *The Disneyization of Society*, London: Sage.
- CASTELLS, M. (1997): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol 1 La sociedad red*, Alianza Editorial, Madrid.
- COUTROT, TH. (1999): *Critique de l'organisation du travail*, La Découverte, Paris.
- CUENCA, M. (2000): *Ocio humanista*, Bilbao: Universidad de Deusto.
- DUMAZEDIER, J. (1964): *Hacia una civilización del ocio*, Barcelona: Estela.
- DUMAZEDIER, J. (1975): “Ocio”, *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*, vol. 7, Madrid: Aguilar, pp. 402-407.
- FEATHERSTONE, M. (1991): *Consumer culture and Postmodernism*, London: Sage.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1993): *Tiempo libre y actividades deportivas de la juventud en España*, Madrid: Instituto de la Juventud.
- GIDDENS, A. (1991): *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age*, Cambridge: Polity Press.
- GORZ, A. (1995): *Metamorfosis del trabajo*, Sistema, Madrid.
- ISPIZUA, M. y MONTEAGUDO, M. J. (2009): “Ocio y deporte: nuevas claves para el desarrollo humano”, en García Ferrando, M. *et al.* (comps.), *Sociología del deporte*, Madrid, Alianza Editorial, pp. 249-282.
- JORGENSEN, N. (2000): *Work, Leisure and Economic Life*, London: Hodder & Stoughton.
- KELLY, J.R. (1982): *Leisure*, London: Prentice-Hall.
- LYOTARD, J. F. (1984): *The Postmodern Condition*, Manchester: Manchester University Press.
- PALMADE, J., DORVAL, R. (2000): “L'évolution du rapport au travail en vingt ans”, en Billiard, I. y otros. *Vivre la précarité. Trajectoires et projets de vie*, Éditions de l'aube, La Tour d'aigües.
- PRIETO, C., MIGUÉLEZ, F. (1999): *Las relaciones de empleo en España, Siglo XXI*, Madrid.
- RAPAPORT, R. y RAPAPORT, R. (1975): *Leisure and the Family Life Cycle*, London: Routledge and Kegan Paul.
- ROJEK, Ch. (1995): *Decentring Leisure: Rethinking Leisure Theory*, London: Sage.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J. I. (1994): “Ocio y estilos de vida”. En Juárez, M. (dir.): *Informe Sociológico sobre la situación social en España*, Madrid: Fundación FOESSA, pp. 1881-2073.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J. I. (1998): “Sociología del Ocio”. En Giner, S., Lamo, E. y Torres, C. (eds.): *Diccionario de Sociología*, Madrid: Alianza Editorial.
- SANTOS, A (2006) “Generación flexible”: vivencias de flexibilidad de los jóvenes parados”, Cuadernos de relaciones Laborales 24, nº2 pp. 63-83
- SASSEN, S. (1999) *La ciudad global*, Eudeba, Buenos Aires
- SCRATON, Sh. (1992): “Leisure”. In M. Haralambos (ed.): *Developments in Sociology*, Vol. 8, Ormskirk: Causeway Press.
- SENNETT, R. (2001): *La corrosión del carácter*. Ed. Anagrama, Barcelona.